



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.312 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 (3 หน่วยกิต)  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8200/01	อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-742-2404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504

2. วันและเวลาบรรยาย

เริ่มวันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.30 - 16.30 น.

ห้องบรรยาย (Classroom) : สค.301 และ/หรือ ห้องเรียนออนไลน์ใน MST (กรณีมีเหตุจำเป็น)

วันสอบ สอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.00 น.

3. แนวสังเขปการบรรยาย

ฝึกทักษะ กระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพในฐานะเป็นวิธีการหลักและเครื่องมือสำคัญสำหรับพัฒนานโยบายและคุณภาพการให้บริการ กระบวนวิจัยจากการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักสังคมสงเคราะห์และกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคลและกลุ่ม โดยยึดถือหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัยในคน

Practice in the process of social work quantitative and qualitative research as a major method and tool for improving of policy and service provision; routine to research and research in cooperation with coworkers and target groups based on research ethics and ethics in human research

4. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานด้านกระบวนการวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการทำงานโครงการเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

Morals and Ethics					Knowledge					Cognitive Skills			Interpersonal skills & responsibilities		Numerical, Communication and IT skills					Expected Psychomotor skills			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○

### คุณธรรม จริยธรรม

(1) ยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน

(3) ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น

(5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

### ความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยง พลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

(2) มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

(3) มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธีวิทยาพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

### ทักษะทางปัญญา

(2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทศนคติ และทักษะทางวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพบริการ

(2) สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ

(5) มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

### ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

## 6. กฎกติกากฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน สำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และประกาศคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล สำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการ เรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนด กติกาก่อน ดังนี้

### 6.1 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- 3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและ แสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 4) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)
- 5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น
- 6) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติการวิจัยในชั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน

### 6.2 การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษาต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- 3) หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง
- 4) หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอน หรือ เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
- 5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา ทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า
- 6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

### 6.3 การวัดผล

กิจกรรม	คะแนน
1. การทำงานกลุ่ม/คู่/เดี่ยว	10 คะแนน
1.1 การมีส่วนร่วม/การส่งงานอย่างสม่ำเสมอในการทำงานกลุ่ม/คู่/เดี่ยว (5)	
1.2 การวิพากษ์รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (5)	
2. โครงร่างการวิจัย (Research proposal)	10 คะแนน

กิจกรรม	คะแนน
3. นำเสนอรายงานในห้องเรียน 3.1 โครงร่างการวิจัย (10) 3.2 รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (10)	20 คะแนน
4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Final report)	30 คะแนน
5. การสอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

หมายเหตุ: การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 1 8 ส.ค. 65	- ชี้แจงกฎกติกา ข้อปฏิบัติ วัตถุประสงค์ กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลการเรียน - สรุปความรู้และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ - นักศึกษาค้นหาและเลือกประเด็นที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>กิจกรรมนอกชั้นเรียน – ค้นหาและเลือกหัวข้อการวิจัยที่สนใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา กฎกติกา ข้อปฏิบัติ วัตถุประสงค์ กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผลการเรียน - มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวมของการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	อ.ดร.วีไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 2 15 ส.ค. 65	- สรุปเรื่องการกำหนดปัญหาการวิจัย คำถาม วัตถุประสงค์ และขอบเขตการวิจัย - อภิปรายและพิจารณาปัญหาการวิจัยที่สนใจ คำถาม วัตถุประสงค์ และขอบเขตการวิจัย โดยรับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน - เตรียมการพัฒนาโครงร่างการวิจัย บทที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>กิจกรรมในชั้นเรียน – นำหัวข้อการวิจัยที่สนใจ ร่วมกันอภิปราย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>กิจกรรมนอกชั้นเรียน – พัฒนาเป็นโครงร่างการวิจัย บทที่ 1</li> </ul>	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดปัญหา และการตั้งคำถามของการวิจัย - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่	อ.ดร.วีไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 3 22 ส.ค. 65	- สรุปเรื่องการทบทวนวรรณกรรม การพัฒนารอบคิดการวิจัย และการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> </ul>	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม การพัฒนา	

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	<p>ตั้งสมมติฐานการวิจัย</p> <p>- อภิปรายและพิจารณา ทรัพยากร รวมทั้งเนื้อหาที่จะทำการทบทวนวรรณกรรม พัฒนาการรอบคิดการวิจัย และตั้งสมมติฐานการวิจัย</p> <p>- เตรียมการพัฒนาโครงร่างการวิจัย บทที่ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>● กิจกรรมในชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันอภิปรายประเด็นการทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบคิดการวิจัย และการตั้งสมมติฐานการวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเป็นโครงร่างการวิจัย บทที่ 2</li> </ul> </li> </ul>	<p>กรอบคิดการวิจัย และการตั้งสมมติฐานการวิจัย</p> <p>- มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่</p>	
<p><b>ครั้งที่ 4</b> 29 ส.ค. 65</p>	<p>- สรุปเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ในส่วนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และ/หรือ ผู้ให้ข้อมูลหลัก หลักการกำหนดตัวชี้วัดและการสร้างเครื่องมือให้เหมาะสมกับการวิจัย รวมทั้งวิธีการในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย</p> <p>- อภิปรายใน เรื่อง ประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง และ/หรือผู้ให้ข้อมูลหลัก การกำหนดตัวชี้วัดและการสร้างเครื่องมือให้เหมาะสมกับการวิจัย รวมทั้งวิธีการในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย</p> <p>- เตรียมการพัฒนาโครงร่างการวิจัย บทที่ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>● อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>● กิจกรรมในชั้นเรียน – ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และ/หรือผู้ให้ข้อมูลหลัก การกำหนดตัวชี้วัดและการสร้างเครื่องมือ รวมทั้งการทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มพัฒนาโครงร่างการวิจัย บทที่ 3</li> </ul> </li> </ul>	<p>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยรวมทั้งระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>- สามารถออกแบบโครงการวิจัยได้</p> <p>- มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่</p>	<p>อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ</p>
<p><b>ครั้งที่ 5</b> 5 ก.ย. 65</p>	<p>- เตรียมตัวนำเสนอโครงร่างการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมในชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา และ อาจารย์ ผู้สอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนา</li> </ul> </li> </ul>	<p>- แสดงออกถึงความสามารถในการรวบรวมเรียบเรียงข้อมูลเพื่อการนำเสนอโครงร่างการวิจัยได้</p>	<p>อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		<p>โครงร่างการวิจัยให้สมบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มปรับโครงร่างการวิจัยตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน</li> </ul> </li> </ul>		
ครั้งที่ 6 12 ก.ย. 65	- นำเสนอโครงร่างการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมในชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาโครงร่างการวิจัยให้สมบูรณ์</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มปรับโครงร่างการวิจัยตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงร่างการวิจัยในรูปแบบที่เป็นทางการได้</li> <li>- แสดงออกถึงความสามารถในการดำเนินโครงการวิจัย</li> <li>- มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 7 19 ก.ย. 65	<p>- ทดสอบเครื่องมือและเสนอผลการทดสอบต่ออาจารย์ผู้สอน</p> <p>- ปฏิบัติการรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมในชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มทดสอบเครื่องมือโดยใช้โปรแกรม SPSS และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาเครื่องมือให้สมบูรณ์</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล ครั้งที่ 1</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการทดสอบเครื่องมือเชิงปริมาณ</li> <li>- สามารถใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการทดสอบเครื่องมือเชิงปริมาณได้</li> <li>- มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 25 กันยายน – 2 ตุลาคม 2565</b>				
ครั้งที่ 8 3 ต.ค. 65	- ปฏิบัติการรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มปฏิบัติการ</li> </ul> </li> <li>● รวบรวมข้อมูล ครั้งที่ 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 9 10 ต.ค. 65	- สรุปเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ และการนำเสนอผลการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>● อภิปราย/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มทำการวิเคราะห์ข้อมูล และปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนางานวิจัย</li> </ul> </li> </ul>	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 10 17 ต.ค. 65	- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับการวิจัยของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มทำการวิเคราะห์ข้อมูล และปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนางานวิจัย</li> </ul> </li> </ul>	- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้าสรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 11 24 ต.ค. 65	- ติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาและให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมนอกชั้นเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มทำการวิเคราะห์ข้อมูล และปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนางานวิจัย</li> </ul> </li> </ul>	- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้าสรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อ</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			พัฒนาข้อสรุป	
ครั้งที่ 12 31 ต.ค. 65	- สรุปเทคนิคการนำเสนอ ผลการวิจัย การจัดทำ รายงานการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint)</li> <li>• อภิปราย/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	- มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้าสรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 13 7 พ.ย. 65	- เตรียมจัดทำรายงานและ นำเสนอรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมนอกชั้นเรียน – แต่ละกลุ่มจัดทำร่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และจัดทำสื่อนำเสนอ</li> </ul>	- แสดงออกถึงความสามารถในการรวบรวมเรียบเรียงข้อมูลเพื่อการนำเสนอรายงานการวิจัยได้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 14 14 พ.ย. 65	- นำเสนอรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมในชั้นเรียน – นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนารายงานการวิจัยให้สมบูรณ์</li> <li>• กิจกรรมนอกชั้นเรียน – นักศึกษาปรับรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> </ul>	- นำเสนอการวิจัยในรูปแบบที่เป็นทางการได้ - แสดงออกถึงความสามารถในการดำเนินโครงการวิจัย - มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
ครั้งที่ 15 21 พ.ย. 65	- สรุปเนื้อหา - ประเมินผลการเรียน การสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>• นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน</li> </ul>	- มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565				

หมายเหตุ : วัน เวลา เนื้อหา และวิธีการสอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชา สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ผู้สอนได้ภายใน 7 วัน หลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พงษ์กฤษณ์ มงคลสินธุ์. (2557). การวิจัยทางด้านการบริหารยุติธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2560). การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพเพ็ญวานิสัย.

สุวิมล ตีรกานนท์. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (บทที่ 10)

### 10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2551). คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ตีรกานนท์. (2546). การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
(บทที่ 4)

วรวิมล โธมสันพันธ์. (2547). **SPSS เพื่อการวิจัยความรู้พื้นฐานภาคปฏิบัติ**. ม.ป.ท.

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2544). **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). **การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์**. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2542). **จริยธรรมทางวิชาการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เฟื่องฟ้า.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.  
(บทที่ 3)

สุรินทร์ นิยมากร. (2541). **เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิมล ตีรگانนท์. (2546). **การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Cournoyer E. David and Klein C. Waldo. (2000). **Research Methods for Social Work**.  
Needham Heights: Allyn and Bacon.

Margaret Alston and Wendy Bowles. (2003). **Research for Social Workers**. London and  
New York: Routledge Taylor @ Francis. Group.

Neuman, William Lawrence and Kreuger, Larry W. (2003). **Social Work research methods: qualitative and quantitative approaches**. Boston : Allyn and Bacon.